

**T.C**  
**İSLAHIYE KAYMAKAMLIĞI**  
**FEVZİPAŞA BUCAĞI İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Fevzipaşa Bucağı İlkokulu/ Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Fevzipaşa Bucağı İlkokulu/ Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Abdurrahman GÖĞEBAKAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>35</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdurrahman GÖĞEBAKAN	Okul Müdürü	ERKAN SAĞLIK	Müdür Yardımcısı
Mehmet YILDIZ	Müdür Yardımcısı	Fevzi AKÇABAY	Sınıf Öğretmeni
Şerife KURT	Türkçe Öğretmeni	Abdurrahman YAKAR	Sınıf Öğretmeni
Faruk BOLAT	Okul Aile Birliği Başkanı	Şule ATAY	Sınıf Öğretmeni
		Mehmet Akif KARACÜLLÜ	Sınıf Öğretmeni
		Ömer Eymen DEMİRCİ	Okul Öncesi Öğretmeni
		Ziya YAKAR	Beden Eğitimi Öğretmeni
		B. Gizem KAPDIKAÇDI	Matematik Öğretmeni
		Aslı ÇETİN	Din Kül. Ve Ahl. Bil. Öğretmeni
		Sümeyye BERBER	Fen Bilimleri Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz ilk olarak 1938 yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır, 1938 yılında yapılan bina 1999 yılında yıkılıp yerine bugün kullandığımız yeni bina yapılmış ve 2001-2002 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır. Halen burada Eğitim ve Öğretime devam etmektedir. Okulumuzda zemin katta ilkokul, 1. Katta da ortaokul eğitim görmektedir.

Okulumuz bünyesinde 12 derslik, 9 şube, 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 hizmetli odası, 1 Araç-gereç odası, 1 Öğretmen odası ve Tuvaletler mevcuttur.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılında İlkokulda 124 öğrenci, Ortaokulda 82 öğrenci, 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı, 7 kadrolu Öğretmen, 3 Sözleşmeli öğretmen ve 3 Hizmetli ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Okulumuz taşıma kapsamında eğitim veren bir okuldur. Kuşçumustafa Mahallesi, Kozdere (Mameyler) Mahallesi, Zincirli Mahallesi, Elbistanhöyüğü Mahallesi ve Bayraktepe Mahallesinden toplamda 62 öğrenci taşınmalı olarak eğitim görmektedir.

2018-2019 Eğitim- Öğretim yılı itibariyle Abdurrahman GÖĞEBAKAN okulumuzda vekâleten müdürlük görevini sürdürmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: İslahiye			
Adres:	Fevzipaşa Mah. Mareşel Cad. No:1 İç Kapı No:1	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/37%C2%B006'00.6%22N+36%C2%B037'57.6%22E/@37.100174,36.632669,149m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.1001692!4d36.6326707?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/37%C2%B006'00.6%22N+36%C2%B037'57.6%22E/@37.100174,36.632669,149m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.1001692!4d36.6326707?hl=tr-TR</a>		
Telefon Numarası:	3428771001	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	700827@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://fevzipasabucagiilkokulu.meb.k12.tr/">http://fevzipasabucagiilkokulu.meb.k12.tr/</a> <a href="http://fevzipasabucagiortaokulu.meb.k12.tr/">http://fevzipasabucagiortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	İlkokul: 746506 - Ortaokul :700827	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1938		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	92	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	114		Erkek	5
	Toplam	206		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 1.11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22.88
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20.6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20,50 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	1	5
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	36 m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	36 m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	702 m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3600 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	Yok			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	150 m2			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	15			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	12	12	24	5-A	9	14	23
1-A	12	16	28	6-A	9	11	20
2-A	13	13	26	7-A	13	15	28
3-A	10	13	23	8-A	4	7	11
4-A	10	13	23				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	38 Mbps

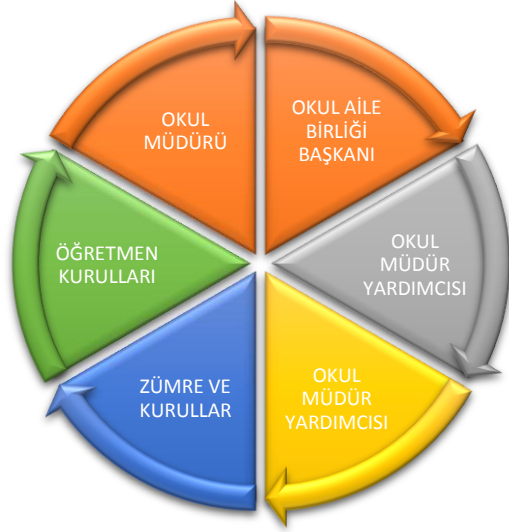
### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	1.600 TL.	-
2018	5.460 TL.	4.700 TL.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir: 13 Sorudan oluşan Öğrenci, Veli ve Öğretmen anketi katılım derecesi 1 ile 5 arasında puan verilerek değerlendirilmiştir. Değerlendirme ortalaması 1 - 3,49 puan arası İyileştirmeye açık alan(Zayıf Yönler), 3,5 – 5 puan arası kuvvetli yönler olarak belirlenmiştir. Öğrenci, öğretmen ve velilerin okulumuz hakkındaki olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşler de 14 maddede belirtilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ ANKET SONUCU				
Sıra No	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,28
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	KARARSIZIM	KUVVETLİ YÖNLER	3,63
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,03
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	KARARSIZIM	KUVVETLİ YÖNLER	3,63
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,63
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	KARARSIZIM	KUVVETLİ YÖNLER	3,75
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,44
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,38
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	KARARSIZIM	KUVVETLİ YÖNLER	3,94
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,92
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	KATILMIYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	1,22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,84

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
	1.	Okulun düzenli ve temiz olması	Okulda rehber öğretmeni olmaması.	
	2.	Okulda akıllı tahta ve bilgisayar odasının olması	Okulda Kantin olmaması	
	3.	Güvenli bir okul olması	Okul kütüphanesinin yetersiz olması.	

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKET SONUCU				
Sıra No	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,89
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,78
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,78
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,89
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,56
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,44
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	KARARSIZIM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,33
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,78
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,11
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,56
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,78
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,44
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,33

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
	1	Okulumuzun düzenli ve temiz olması	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin az olması	
	2	Okul bahçesinin geniş ve yeşil alanların olması	Okul konferans salonundaki ses sisteminin yetersiz olması	
	3	Okul personelleri arasındaki uyum.	Okul kütüphanesinin yetersiz olması.	

## Veli Anketi Sonuçları:

VELİ ANKET SONUCU				
Sıra No	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,19
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	KARARSIZIM	KUVVETLİ YÖNLER	3,95
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,62
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	KARARSIZIM	KUVVETLİ YÖNLER	3,53
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,48
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	KARARSIZIM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	KARARSIZIM	KUVVETLİ YÖNLER	3,81
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	KARARSIZIM	KUVVETLİ YÖNLER	3,52
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,76
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	KARARSIZIM	KUVVETLİ YÖNLER	3,57
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	KARARSIZIM	KUVVETLİ YÖNLER	3,86
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	KARARSIZIM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,19
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,81

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
	1.	Okulun düzenli ve temiz olması.	Okulda Rehber öğretmeninin olmaması nedeniyle Rehberlik faaliyetlerinin yapılamaması.	
	2.	Okul bahçesinin geniş ve oyun alanlarının olması.	Okulda bir kantinin olmaması.	
	3.	Öğretmenlerin öğrencilere karşı ilgili ve onlara destek olmaları.	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet yapılmaması.	



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının az olması.
Çalışanlar	Okul personelinin genç, dinamik kadrolardan oluşması.
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması ve hayırsever velilerin olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun trafikten uzak sakin bir konumda kolay olması.
Donanım	Akıllı tahta ve Fiber İnternet bağlantısının olması.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Yönetimin personel ve çalışanlarla iyi bir iletişiminin olması. Okul yönetiminin yeniliklere açık olması.
İletişim Süreçleri	Veli, öğrenci ve okul çevresindeki kurumlarla iyi ilişkiler ve iletişim.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması. Taşımali gelen öğrenci sayısının fazla olması.
Çalışanlar	Rehber öğretmen ve İngilizce öğretmen eksikliği.
Veliler	Bazı ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin zemininin bozuk olması, Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı, Atölye, laboratuvar ve sosyal alanların olmaması.
Donanım	Okul Kütüphanesinin ihtiyaca cevap verecek fiziki nitelikte olmaması ve Ses sisteminin olmaması.
Bütçe	İlkokulların belirli bir bütçesinin olmaması. Etkinlik ve okul giderlerinin yeterince karşılanamaması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği, yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği
Ekonomik	Hayırsever velilerin olması.
Sosyolojik	Okul çevresinin güvenli olması.
Teknolojik	Akıllı tahta ve Fiber İnternet bağlantısının olması.
Mevzuat-Yasal	Okul olarak yapılan çalışmalarda bilişim altyapılarının kullanılabilmesi.
Ekolojik	Okulda öğrencilerin oyun oynayabilecekleri bir alanı olması. Okul bahçesinde yeşil alanların yeterli olması. Bölge ikliminin ılıman olması ve iklimin eğitim öğretimi aksatmaması.

## Tehditler

Ekonomik	Okulun sabit ve yüksek bir gelir yerinin olmaması sebebiyle bazen ihtiyaçların ertelenmesi veya bekletilmesi.
Sosyolojik	Okul bölgemizin dışarıya göç vermesi nedeniyle öğrenci mevcudunun hızla düşmesi.
Teknolojik	Öğrencilerin telefon ve tablet kullanımından dolayı her siteye rahatlıkla girebilmesi.
Mevzuat-Yasal	Taşınmalı eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım ve güvenlik problemi.
Ekolojik	Okulun coğrafi konumu gereği deprem bölgesinde olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul – veli iletişiminin artırılması
2	Okula devam konusunda çalışmalar yapılması
3	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci velilerimizin bu konuda bilinçli davranmaması.
4	Okulumuzda Suriyeli öğrencilerin olması ve bu öğrencilerin uyum problemi yaşaması
5	Bölgemizde parçalanmış aile yapısının fazlalığı.
6	Rehber öğretmen ve İngilizce öğretmen eksikliği.
7	Bazı ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
8	Okul bölgemizin dışarıya göç vermesi ve öğrenci mevcudunun azalması
9	Hayat boyu öğrenme kapsamında yetişkin eğitiminde bölge insanlarının isteksiz olması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
2	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Rehber öğretmen ve İngilizce öğretmen eksikliği.
5	Bazı ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
6	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması.
7	Eğitim teknolojilerindeki imkanların okulumuzda uygulanıyor olması
8	Kitap okuma alışkanlığının az olması.
9	“Beslenme Dostu Okul” Programını uygulayan ve yeterliliğini tescil etmiş olması
10	Temizlik ve hijyeni “Beyaz Bayrak” olarak tescillemiş olması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okul bahçesinin zemininin bozuk olması, Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı,
<b>2</b>	Okul kütüphanesi eksikliği.
<b>3</b>	Akıllı tahta ve fiber internet bağlantısının olması.
<b>4</b>	Okul Çok amaçlı salonunda yeterli düzeyde ses sisteminin olmaması.
<b>5</b>	Öğrenci nüfusunun azlığı nedeniyle okul kantininin açılmamış olması.
<b>6</b>	Okulun bulunduğu bölgenin gürültü ve hava kirliliğinden uzak olması.
<b>7</b>	Güvenlik sorununun olmaması
<b>8</b>	Okulumuzda hizmetlilerin bulunması ve okulun temizliğinde sıkıntı yaşanmaması.
<b>9</b>	Taşımali eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım ve güvenlik problemi.
<b>10</b>	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek için varız.*

*Eğitimi okul öncesinden başlayarak vermek için varız.*

*Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştirmek için varız.*

*Severek gelebilecek bir okul ortamı hazırlamak için varız.*

*Geleceğimize en kaliteli insanı yetiştirmek için varız.*

### VİZYONUMUZ

*Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmak.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz.
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarımızı en etkin şekilde değerlendiriyoruz.
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz.
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz.
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%85	%90	%92	%95	%98	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%04	%2	%0	%0	%0	%0



<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%3	%2	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f.</b>	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Devam Takip Komisyonu	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Devam Takip Komisyonu	01.01.2019- 31.12.2023
<b>1.1.5</b>	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Öncesi Öğretmeni	01.01.2019- 31.12.2023
<b>1.1.6</b>	Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün öğrencilere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Okulumuzun her kademesinde devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması hedeflenmektedir.

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Düzenlenecek olan sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri, kültür seviyesi ve akademik başarılarını arttırmak.

**Stratejik Hedef 2.1. :** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Fen Lisesini ve Sosyal Bilimler Lisesini kazanan öğrenci sayısı	-	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.b</b>	Burslu öğrenci sayısı.	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.1.c.</b>	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	80	82	84	86	88	90
<b>PG.2.1.d.</b>	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması.	226	270	300	320	350	360

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Destekleme ve yetiştirme kursu açmak	Okul İdaresi	01.01.2019- 31.12.2023
<b>2.1.2</b>	Deneme Sınavları yapma.	Okul İdaresi	01.01.2019- 31.12.2023
<b>2.1.3</b>	Öğrencilere ve velilere yönelik Liseye Yerleştirme Sistemi ve Bursluluk Sınavı hakkında bilgilendirme seminerleri verilmesi.	Okul İdaresi	01.01.2019- 31.12.2023
<b>2.1.4</b>	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Okul Web Yayın Komisyonu	01.01.2019- 31.12.2023
<b>2.1.5</b>	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Okul İdaresi	01.01.2019- 31.12.2023
<b>2.1. 6</b>	Veli ziyaretleri yapılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır. Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

**Stratejik Hedef 2.2. :** Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini açığa çıkarmak için bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri düzenlemek; faaliyetlere katılım düzeyini plan dönemi boyunca kademeli olarak artırmak.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyet sayısı	4	5	8	10	11	12
<b>PG.2.2.b</b>	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.(%)	45	55	65	75	90	100
<b>PG.2.2.c.</b>	Bilimsel projelere katılım sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.2.d</b>	Branşlar itibarıyla yıllara göre lisanslı öğrenci sayısı.	4	8	14	18	20	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sene başında yapılan sosyal etkinlikler planında sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak ve katılımcılar teşvik edilecektir. Yerel ve ulusal faaliyet ve yarışmalara azami ölçüde katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	01.01.2019 - 31.02.2019
2.2.2	Okul içinde yapılacak yarışmalarda ödüllendirme kriterleri önceden komisyon tarafından belirlenecek, öğrencilere duyurulacak.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01.01.2019 – 23.12.2023
2.2.3	Okul Spor Kulübü kurulacak ve lisanslı öğrenci sayısı arttırılacak	Okul İdaresi	01.01.2019 – 23.12.2023
2.2.4	Bu Benim Eserim, Tübitak- 4006 ve E-twinning gibi projelere başvuru yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023
2.2.5	Tarihi turistik ve ören yerlerine gezilerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023
2.2.6	Yapılan gezi fotoğraflarının okul panosunda ve web sitesinde yayınlanması.	Okul Web Yayın Komisyonu	01.01.2019- 31.12.2023
2.2.7	İl ve ilçe çapında düzenlenen yarışmalara katılımın artırılması için velilerle iletişime geçilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel düzeyde bilimsel, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyetlere katılım sayıları performans çizelgeleri ile izlenmektedir. Potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireyler yetiştirmek, sağlık ve hijyen esaslarına uygun eğitim ortamlarını hazırlamak bu kapsamda temel hedef olarak ele alınmıştır.

**Stratejik Hedef 2.3** : Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin yılda okuduğu ortalama kitap sayısını 7’den, plan sonunda 20’e çıkarmak.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	7	10	13	15	17	20
<b>PG.2.3.b</b>	Okul kütüphanesinden faydalanan öğrenci oranı %	45	55	65	75	85	100
<b>PG.2.3.c.</b>	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı	1000	1500	2000	2500	2700	3000

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.</b>	Türkçe dersinin haftalık bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.	Türkçe Öğretmeni	01/01/2019 - 31/12/2023
<b>2.3.2</b>	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01/01/2019 - 31/12/2023
<b>2.3.3</b>	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitaplar kazandırılacaktır.	Okul idaresi. Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
<b>2.3.4</b>	Her ayın son haftası öğrencilerin o ay içerisinde okudukları kitap sayfa sayısının tespiti yapılacak	Sınıf Rehber öğretmeni	01/01/2019 - 31/12/2023
<b>2.3.5</b>	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecektir.	Okul idaresi. Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
<b>2.3.6</b>	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri” düzenlenmesi	Okul idaresi. Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01/01/2019 - 31/12/2023

Okulda öğrencilere ve personellere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak üzere mevcut kütüphanemiz ve sınıf kitaplıkları etkin kullanılacak, bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer taraftan da okulların ihtiyacı olan kitapların temini çalışmaları başlatılarak kütüphaneler zenginleştirilecektir.

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1** : Okulumuzun çevre düzenlemesi, ders ve laboratuvar araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, plan dönemi sonuna kadar teknolojik gelişmelere uygun olarak imkanlar dâhilinde zamanında karşılamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulun fiziki durumunun ( Okul dış cephe ve ihata duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) iyileştirilmesi ve kullanım kapasitesini artırma. %	65	70	75	80	85	95
<b>PG.3.2.b</b>	Fen Laboratuvarı, Bilişim Sınıfının, Kütüphane ve Konferans salonundaki araç gereçlerin iyileştirilmesi ve kullanım kapasitesini artırma. %	60	70	80	90	95	100
<b>PG.3.3.c</b>	Geleneksel oyun alanları sayısı	6	9	12	15	18	20

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun dış cephesi ve İhata duvarı boyanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	01.01.2019- 31.12.2023
3.1.2.	Okul Bahçesine Kamelya kurulması	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	01.01.2019- 31.12.2023
3.1.3	Okul kütüphanesi için masa, sandalye ve kitaplık temin edilecektir.	Okul İdaresi Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	01.01.2019- 31.12.2023
3.1.4	Fen ve Matematik Takımları temin edilecektir.	Okul İdaresi	01.01.2019- 31.12.2023
3.1.5	Konferans salonu için ses sistemi yenilenecektir.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	01.01.2019- 31.12.2023
3.1.6	Sınıf ve koridorlardaki pano sayıları arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğr.	01.01.2019- 31.12.2023
3.1.7	Geleneksel oyun alanları sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	01.01.2019- 31.12.2023

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir fiziki yapıya sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun fiziki altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



### Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve ğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, ğretmen ve diğer personelini kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel sayısı	1	2	3	4	5	5
<b>PG.3.2.b</b>	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	50	60	70	80	90	100
<b>PG.3.2.c.</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi alan personel sayısı	14	16	16	16	16	16
<b>PG.3.2.d</b>	ğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	65	75	85	95	100	100
<b>PG.3.2.</b>	ğretmen başına düşen ğrenci sayısı	24	24	24	24	24	24

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	OKUL İDARESİ	01.01.2019- 31.12.2023
3.2.2	Yönetici, ğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	01.01.2019- 31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri takip edilecek, eğitim almayan personelin eğitim alması sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	01.01.2019- 31.12.2023
3.2.4	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.2.5	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	01.01.2019- 31.12.2023
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	01.01.2019- 31.12.2023

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.500 TL	4500 TL	5.000 TL	5.500 TL	6.500 TL	25.000 TL
<b>TOPLAM</b>	3.500 TL	4500 TL	5.000 TL	5.500 TL	6.500 TL	25.000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**